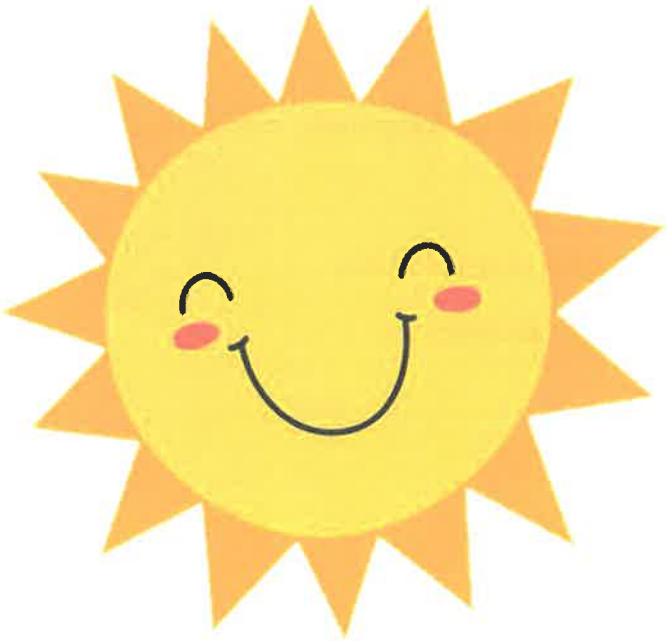
A bölcsődei nevelés-gondozás helyi szakmai programja

Csanádpalota Napsugár Óvoda és Bölcsőde

Bölcsődei Tagintézménye



Fent a felhő szélén
egy angyal mindent lát,
hogy a világot a Földön
gyermekek rajzolják.
Kicsiny, hegyezetlen
színes ceruzák.

2025-2029

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés 6. oldal

I. A bölcsőde adatai 7. oldal

II. A bölcsőde munkáját és szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek, intézményi szabályzatok 8-10. oldal

III. Helyzetelemzés 11-15. oldal

1. Az ellátást igénylő családok igényeinek, szociális helyzetének rövid bemutatása

2. A bölcsőde bemutatása

3. A nevelés - gondozás tárgyi feltételei

4. A bölcsőde személyi feltételei

IV. Hitvallás 16-18.oldal

- Gyermekkép
- Családkép
- Küldetés nyilatkozat
- A helyi szakmai program célja
- A bölcsődei nevelés- gondozás célja

V. A nevelés alapelvei 18-20. oldal

1. A család rendszerszemléletű megközelítése
2. A koragyermekkori intervenciós szemlélet befogadása
3. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete
4. A kisgyermekkori személyiség tisztelete
5. A kisgyermeknevelő személyiségének tisztelete
6. A biztonság és a stabilitás megteremtése
7. Fokozatosság megteremtése
8. Egyéni bánásmód érvényesítése

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

10. A gyermekkori kompetenciakésztetés támogatása

VI. A bölcsődei nevelés feladatai 20-21. oldal

1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése
2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása
3. Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése
4. A megismerési folyamatok fejlődésének elősegítése

VII. A bölcsődei élet megszervezése

1.) A gyermekek folyamatos napirendje és a gondozási munka szervezése, „saját kisgyermeknevelői rendszer" 21-22. oldal

2.) A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel

3.) Beszoktatás (adaptáció) - szülővel történő fokozatos beszoktatás

4.) A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

VIII. Bölcsődei nevelés főbb helyzetei 22-25. oldal

1. Gondozás
2. Játék
3,Mondóka, ének
4.Vers, mese
5. Alkotó tevékenység
6. Mozgás
7. Tanulás
8. Egyéb tevékenységek

A bölcsődei nevelés - gondozás főbb helyzetein belül havi tervezet készítése az alábbi szakmai program alapján 2024-2028-ig:

1. Állatbarát bölcsőde és a környezettudatos nevelés a bölcsődében 26.-28.oldal
2. Jeles napok

3, Hátrányos helyzetű gyermekek segítése

IX. Az intézmény sajátos feladatai 28. oldal

X. Az alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatás 29.oldal

Időszakos gyermekfelügyelet

XI. Hagyományok, ünnepek, rendezvények a bölcsődében 30. oldal

XII. A HSZP működésének, beválásának ellenőrzési rendszere, elégedettségmérés

XIII. Érvényességi nyilatkozat, legitimációs záradék 31. oldal

XIV. Tájékoztatás az intézmény szolgáltatásairól, annak módjairól 32. oldal

XV. Zárszó

1. számú melléklet: Megállapodás

1. számú melléklet: Bölcsőde házirendje

2. számú melléklet: Folyamatos napirend

Bevezetés

A bölcsőde összetett - családsegítő, szociális, egészségügyi, nevelési - funkciót tölt be. A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkozást és étkezést biztosít azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük vagy egyéb okok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. Az intézmény célja az egészséges testi, lelki fejlődés biztosítása valamennyi gyermek számára. Az értelmi, érzelmi és szociális fejlődés támogatása. Barátságos, biztonságos, családias, szeretetteljes légkörben, az életkorának megfelelő környezetben az aktivitás kibontakoztatása, a szocializáció segítése.

A bölcsődei nevelés, gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését.

Mai modern világunk gyorsan változik, mely magával hozza a társadalom legkisebb egységének – a családnak – a változását is. A megváltozott családban új szükségletek jelennek meg, melyek előrevetítik, hogy napjainkban a bölcsődéknek, mint a családi szocializáció támogatóinak is változnia kell. A bölcsődékben létrejövő változások azonban csak úgy lehetnek igazán hatékonyak, ha azok a szakmai alapértékek megtartása mellett figyelembe veszik a családok új igényrendszerét, különösen a benne felnövekvő új nemzedék egyéni szükségleteit, segítve ezzel egészséges személyiségfejlődésüket.

Mottónk

Lehet a gyermeket könyvből nevelni, de minden gyermekhez más könyv kell.

(Thomas Gordon)

II. A bölcsőde adatai

Intézménynév:

Csanádpalotai Napsugár Óvoda és Bölcsőde

Cím:	6913 Csanádpalota, Szent István utca 64.
Tagintézmény-igazgató:	Hatiné Szekeres Bernadett
Telefon:	06-62/263-062
E-mail:	bolcsode@csanadpalota.hu
Alapító Okirat száma:	764894
Működési Engedély száma:	816289
Szakmai programot készítette:	Kállai Erika
Szakmai programot aktualizálta:	Hatiné Szekeres Bernadett
Szakmai program érvényessége:	2029. augusztus 31.

Székhelyintézmény neve és címe:

Csanádpalotai Napsugár Óvoda és Bölcsőde

Cím:	6913 Csanádpalota, Sirály utca 6.
Főigazgató:	Bába Andrásné
Telefon:	06-62/263-059

A bölcsőde fenntartója, címe:

Csanádpalota Városi Önkormányzat

6913 Csanádpalota, Kelemen László tér 10.

Telefon: 06-62/263-001

I. A bölcsőde működését és szakmai programját meghatározó jogszabályok, irányelvek

Törvények, rendeletek:

- Magyarország Alaptörvénye (2011.április 25)
- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet a gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt adatokról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 1992. évi LXIII. törvény a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról
- 235/1997. (XII.17) Korm. rendelet a gyámhatóságok, területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgáltatások és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról
- 257/2000. (XII.26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatba történő végrehajtásáról
- 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról
- 8/2000.(VIII.4.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról
- 7/2010. (II.19.) SZMM utasítás a Bölcsődék Napja megünnepléséről

- 257/2000 (XII.26.) Korm.rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 1/2000.(I.7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 15/2013.(II.26) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 1993.évi XCIII. törvény a munkavédelméről
- 78/2003. (XI.27) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról
- 38/2011.(X.5) NGM rendelet a gyermekjátékok biztonságáról
- 18/1998.(VI.3.) NM rendelet a fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről
- 415/2015. (XII.23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről

Szakmai irányelvek, módszertani levelek:

- A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja, SZMI,2023. Kézirat
- A család és bölcsőde kapcsolata. Módszertani levél. Kézirat. Magyar Bölcsődék Egyesülete, Pedagógus- Pszichológus Tagozat anyaga 2007
- Az egészséges csecsemő táplálásának irányelvei (Az Országos Csecsemő-és Gyermek egészségügyi Intézet által 1994-ben összeállított „Az egészséges csecsemő táplálásának irányelveiről" címet viselő 47. számú módszertani levél helyébe lép 2001.
- Biztos alapokon. Kisgyermekkori nevelés és gondozás. Nevelés és képességfejlesztés.
- Bölcsődei adaptáció. Módszertani levél. , (BOMI) Bp.1979.
- Folyamatos napirend a bölcsődében. Módszertani levél. BOMI, Bp. 1982.
- Gyermekek napközbeni ellátásához illeszkedő standard. Bölcsődei ellátást nyújtó intézmények. Családbarát Magyarország Központ Nonprofit Közhasznú, Bölcsődei Ellátást nyújtó intézmények Kft, Budapest, 2022
- Gyermekek napközbeni ellátásához illeszkedő standard. Napközbeni kisgyermekellátási, szolgáltatások Budapest, 2022
- Szülővel történő fokozatos bölcsődei beszoktatás. Kiegészítő módszertani útmutató a fokozatos beszoktatás c. módszertani levélhez. BOMI, Bp. 1982
- Útmutató a bölcsődei gondozónők családlátogatásához. BOMI, Bp. (1989)

- Játék a bölcsődében. Módszertani levél. BOMI, Bp. (2003)
- A bölcsődei gondozás - nevelés minimum feltételei és a szakmai munka részletes szempontjai (1999) Budapest, Országos Család- és Gyermekvédelmi Intézet
- A bölcsődei nevelés - gondozás szakmai szabályai SZMI. Bp. 2012
- Napközbeni gyermekellátás Európában. Az Európai Tanács ajánlásai. Kézirat.
- Korai fejlesztés törvényi szabályozása Módszertani levél. NCsSzl, Bp. 2003.
- SNI gyermekek ellátásához módszertani levél BOMI, Bp.1991.
- Kisgyermekkori nevelés módszertana Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ, Szombathely. 2015

Intézményi szabályzatok:

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Felvételi Szabályzat
- Érdekképviseleti Fórum Szabályzat

A szakmai felügyeletet a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Módszertani Főosztálya gyakorolja.

III. Helyzetelemzés

1. Az ellátást igénylő családok igényeinek, szociális helyzetének rövid bemutatása

Csanádpalota város az ország déli csücskében, a román határ közelében helyezkedik el. Az itt élő emberek nagy része a mezőgazdasággal foglalkozik. Egy részük a legközelebbi városban, Makón dolgozik és nagyon kevés helyben.

A családok többsége igényli a bölcsődei ellátást. Sajnos, az életszínvonal folyamatos romlása több családnál észlelhető. Magas a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma.

Az itt élő családok 20 %-a rossz körülmények között él, az ok anyagi természetű (munkanélküliség). A bölcsődei dolgozók feladata, hogy kiemelten odafigyeljenek, ezen gyermekek bölcsődébe való bekerülésére. Az Alapszolgáltatási Központ és Gyermekjóléti Szolgálat Gyermekjóléti és Szociális Szolgáltatási Egységének családgondozói és az intézmény gyermekvédelmi felelőse a védőnőkkel együttműködve kezdeményezi a bölcsődei felvételt. Így a családok segítséget kapnak a kisgyermeknevelőtől, vezetőtől gondozás, foglalkozás és étkezés terén.

A gyermeknek joga van ahhoz, hogy segítséget kapjon személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéshez, testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődését biztosító ellátáshoz – munkánk során ez a mottó, segítve így a hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését intézményünkben.

Hisszük, hogy Szakmai Programunk bölcsődénk szakmai munkáját összefogja, egységes rendszert dolgoz ki, mely segíti a bölcsőde tevékenységét, lefekteti azokat az alapelveket, melyeket a munka során szem előtt kell tartani, elérhető célokat fogalmaz meg. Feladatunk, hogy a Szakmai Programot megvalósítjuk, és megteremtjük annak lehetőségét, hogy munkatársaink igényes, kiszámítható, jó körülmények között, kiegyensúlyozott munkahelyi légkörben tudjanak dolgozni.

2. A bölcsőde bemutatása

A bölcsőde a város központjától 500 méterre helyezkedik el. A működése 50 éves múltra tekint vissza. A bölcsőde a bölcsődei ellátás céljára átalakított, bővített, eredetileg óvodának épült, melyet 2010-ben pályázati pénzből alakítottak ki bölcsődének.

A férőhelyszám: 36 fő.

Csoportok:
- Pitypang csoport 12 fő
- Margaréta csoport 12 fő
- Süni csoport 12 fő

A bölcsőde életét **Házirend** szabályozza, amelynek egy példányát a bölcsődei felvétel alkalmával, illetve annak érdemi változása esetén minden szülő megkapja. A házirend tartalmazza a bölcsődei felvétel rendjét. A házirend bárki számára hozzáférhető, a bölcsődében nyitvatartási időben megtekinthető.

A bölcsődében **Érdekképviseleti Fórum** működik. Az ÉF létszáma 4 fő, tagjai:

- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői közül 2 fő,
- az intézmény közalkalmazottai közül 1 fő,
- az intézményt fenntartó önkormányzat képviseletében 1 fő.

Az ÉF - az 1997. évi XXXI. törvény szabályainak alkalmazásával – megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt, intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartó önkormányzatnál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.

Az ÉF működésének részletes szabályait a fenntartó által jóváhagyott Szabályzat tartalmazza. A Szabályzat a házirend mellékletét képezi.
A bölcsődei nevelés-gondozás a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Tevékenységét a vonatkozó gyermeki és szülői jogok és kötelességek figyelembe vételével végzi.

A szülő joga, hogy

- megválassza az intézményt, melyre gyermeke gondozását-nevelését bízza,
- megismerje a gyermekcsoportok életét,
- megismerje a bölcsődei csoport életét, napirendjét
- megismerje a saját gyermeke ellátásával kapcsolatos tárgyi-illetve személyi feltételeket
- megismerje a saját gyermekéről vezetett dokumentumokat
- megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos dokumentumokat
- tájékoztatást és tanácsot kérjen a bölcsődei dolgozóktól
- véleményt mondjon, észrevételt, javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban. E jogát az Érdekképviseleti Fórum útján is gyakorolhatja.

A szülők kötelessége, hogy

- a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel és intézményekkel együttműködjön, étkezési térítési díjat időben rendezze,
- a fizetendő étkezési térítési díjat időben rendezze,
- az intézmény házirendjét betartsa,

A gyermek joga, hogy

- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez
- sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személye kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,
- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelembe részesüljön,
- emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással- fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal – az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön,
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban – nevelésben részesüljön.

A személyes gondoskodást végző személyek jogaiknak védelmével kapcsolatos szabályok:

- A bölcsőde dolgozói számára a jogok gyakorlásának és a kötelezettségek teljesítésének alapvető szabályait a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény határozza meg.
- A bölcsődében foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletbe tartsák emberi méltóságukat és személyes jogaikat. Munkájukat elismerjék, valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

3. A nevelés - gondozás tárgyi feltételei

A bölcsőde a funkciónak megfelelően kialakított, akadálymentesített épület. Három csoportszobával rendelkezik, jellege napos bölcsőde, a gyermekek napközbeni elhelyezésére szolgál.
Az udvar a gyermekek szabad levegőn történő játékához szükséges mozgásteret biztosítja. Csoportonként elkülönített játszóhelyek állnak a gyermekek rendelkezésére, füves és betonozott részek megfelelő arányával, pedál nélküli motorok, mászásra alkalmas eszközök: pl. csúszda, bújócska, mászóka. A homokozás feltételei biztosítottak. Pancsolási lehetőség: felfújható medencék.

A bölcsőde egyéb helyiségei:

- gyermeköltöző, közlekedő, mosdó, fürdőszoba, WC,
- konyha, mosogató, raktár, mosóhelység, hulladéktároló,
- iroda, dolgozók szociális helységei (öltöző, zuhanyzó, WC).

Az öltözés tárgyi feltételei: A szülők az átvevőben öltöztetik, vetkőztetik gyermeküket. Rekeszes, polcos, akasztós résszel, jellel ellátott nyitott szekrények állnak rendelkezésükre. Az átadó kapcsolódik a fürdőszobához és a csoportszobához.
Tájékoztatáshoz faliújság, hirdető tábla van kifüggesztve.

A fürdőszobai gondozás tárgyi feltételei: Szép, korszerű, a gyermekek méretének megfelelő WC-k, mosdók állnak a gyermekek rendelkezésére, amelyek segítik a helyes szokások kialakulásának és az önállóság gyakorlásának feltételeit.

Étkezés tárgyi feltételei: Jó minőségű CIBÓ gyermekasztalok és gyermekszékek, a gyermekek létszámának és méretének megfelelően. Megfelelő minőségű és mennyiségű eszközök állnak rendelkezésre az étkezések alkalmával.

Az étkezés a folyamatos gondozási sorrendnek megfelelően történik.

A Bölcsőde napi négyszeri étkezést biztosít. Az étkezést az intézmény – az intézményt fenntartó Önkormányzat által kötött ellátási szerződés keretében -vállalkozó által üzemeltetett konyháról biztosítja.
A bölcsőde konyhája tálaló konyha.
A bölcsődei térítési díjat - Csanádpalota Város Önkormányzati Képviselő-testületének rendeletében meghatározottak szerint - minden hónap 15. napjáig előre kell fizetni.

Altatás tárgyi feltételei: Jó minőségű műanyag bölcsődei fektetőink vannak, ágynemű garnitúrával. Állandó hely – saját ágy a nyugodt alváshoz. Csoportszobában altatunk, mert nincs lehetőség a teraszon való altatásra.

Játék tárgyi feltételei: A gyermekek életkorához, fejlettségéhez igazodó játékeszközök és a csoportlétszámnak, összetételének megfelelő mennyiségű játék minden tevékenységformához. Csendes, az aktív játszásra elkülönített területek.

4. A bölcsőde személyi feltételei

Alkalmazottak száma 9 fő:
- 1 fő tagintézmény-igazgató
- 6 fő kisgyermeknevelő
- 2 bölcsődei dajka

Szakmai végzettség:

- Kisgyermekgondozó, nevelő: 3 fő
- Csecsemő- és gyermekgondozó: 1 fő
- Csecsemő és kisgyermeknevelő-gondozó: 3 fő
- Bölcsődei dajka: 2 fő

A bölcsőde nyitvatartási ideje: **hétfő - péntek: 6.30 órától 17.00 óráig.**

A teljes nyitva tartás alatt szakképzett kisgyermeknevelők foglalkoznak a gyermekekkel. Ünnepnapokon és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tartunk. Évente egy alkalommal, a Bölcsődék Napjának tiszteletére (április 21.) szakmai napot szervezünk, amikor a bölcsődénkbe kisgyermeket nem fogadunk és szakmai előadásokon veszünk részt. Minden év december végén, a két ünnep közötti napokon zárva tartunk. A bölcsőde zárva tartásáról a szülőket tájékoztatjuk.

Képzés, továbbképzés:

A kisgyermeknevelők tervszerűen részt vesznek az akkreditált továbbképzéseken.

A szakmai felkészültség folyamatosságának biztosítása a bölcsődén belül rendelkezésre álló szakmai anyagokból, módszertani levelekből, folyóiratokból, előadások útján, házi továbbképzéseken történik.

IV. Hitvallás

- A játék, mint legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat, melyben figyelembe vesszük az életkori sajátságokat és az egyéni képességeket is. Törekvésünk, hogy minden kisgyermek és felnőtt jól, otthonosan érezze magát bölcsődénkben. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek nyugodt, biztonságot nyújtó nevelői légkörben, a játékon keresztül, a játékba integráltan tanulással gazdagodjanak érzelmileg, értelmileg és szociálisan.
- Vidám, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk bölcsődénkben.
- Minden kisgyermeknek lehetőséget adva a rendszeres testmozgásra, sokoldalú fejlődésre.

Célunk: pozitív példákon keresztül gyűjtsenek tapasztalatot, élményt környezetükről a bölcsődénkbe járó gyermekek.

Gyermekkép

Gyermekképünk a nyugodt, harmonikusan fejlődő, élményekkel teli gyermek, aki képes saját természetes kíváncsisága által tanulni és fejlődni. Szeretettel fordul az őt körülvevő világhoz (környezetéhez, felnőttekhez, társaihoz), valamint konfliktusait, életében felmerülő problémáit életkorához mérten megfelelően tudja kezelni, szükség esetén segítséget kérni a megoldáshoz. Az első évek a legmeghatározóbbak a gyermek életében, személyisége

fejlődésében. A korai kötődés és a szocializáció időszakában alakulnak ki a későbbi egész életre jellemzőbb vonások, viselkedés minták alapjai.

A csecsemő és a kisgyermek magával hozott képességének kibontakoztatásához a legkedvezőbb feltételei a szabadban mozgás, és játéktevékenység, a bizalomteljes meghitt személyi kapcsolat, az aktivitásra építő, interakcióban gazdag gondozás. A gyermek fő tevékenysége a játék, mely útján megtanul tanulni, érdeklődni, kísérletezni. A gyermek fő tevékenysége a játék, mely útján megtanul tanulni, érdeklődni, kísérletezni. Megtanulja a nehézségek leküzdését. Megismeri az örömöt, a megelégedést, amit a siker a türelmes önálló, kitartó munka által elért eredmény útján szerez meg. A nem kognitív készségek, kompetenciák, kisgyermekkori elsajátítása elengedhetetlen feltétele a későbbi eredményes tanuláshoz, az iskolai, társadalmi szerepvállalás sikeréhez.

Családkép

A korai életkorban a családi minta a meghatározó. A gyermeket a családi környezetben ért hatások alakítják, fejlesztik, és ezek a tapasztalatok, élmények, dominálnak a későbbi fejlődés során is. A bölcsődei nevelés ezt kiegészítő, támogató mintanyújtó szerepet vállal annak érdekében, hogy a gyermek fizikai, emocionális és szociális szükségletei teljes mértékben kielégítettek legyenek. Az intézményi és a családi nevelés egymást erősítő folyamatként értelmezzük, mely megfelelő alapokat biztosít a gyermekek fejlődéséhez.
Kellő tapasztalattal, figyelemmel saját példán keresztül, elfogadással segítjük a fiatal szülőket, ha bizonytalanságot látunk. Önbizalmukat erősítjük.

Küldetés nyilatkozat

Bölcsődénk nyitott a kisgyermekes családok számára. Törekvésünk, hogy minden kisgyermek és felnőtt jól, otthonosan érezze magát bölcsődénkben. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek nyugodt, biztonságot nyújtó légkörben, a játékon keresztül, a játékba integráltan tanulással gazdagodjanak értelmileg, érzelmileg és szociálisan. A játék, mint legfontosabb tevékenység határozza meg arculatunkat, melyben figyelembe vesszük az életkori sajátosságokat és az egyéni képességeket.
Célunk az értékek közvetítése és esztétikus, fejlesztő, optimálisan inger gazdag környezetet teremtünk.

A Helyi Szakmai Program (HSZP) célja

A Helyi Szakmai Program elkészítéséhez AZ ÚJ BÖLCSŐDEI NEVELÉS - GONDOZÁS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁT vettük figyelembe. Ezek gyakorlati megvalósítása módosul a helyi sajátosságok és lehetőségek miatt.

A bölcsődei nevelés - gondozás célja

A családban nevelkedő kisgyermekek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának és jólétének megteremtésével, a feltétel nélküli szeretettel és elfogadásával a gyermekek nemzetiségi/és etnikai hovatartozásának tiszteletben tartásával, identitásának erősítésével kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával elősegítjük a harmonikus fejlődést. A hátrányos helyzetű, szegény és a periférián élő családok gyermekei esetében a hátrányoknak és következményeiknek enyhítésére törekszünk, szükség esetén más intézményekkel, szervezetekkel, szakemberekkel együttműködve. A valamilyen nemzetiséghez tartozó gyermekek esetében fontosnak tartjuk a nemzetiségi/etnikai hovatartozás tiszteletben tartását, az identitás tudat kialakulásának segítését.

V. A nevelés alapelvei

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás részeként a gyermekek napközbeni ellátásának egyik formája. A bölcsőde a családban nevelkedő 20 hetestől 3 éves korú gyermekek szakszerű gondozását és nevelését végző intézmény. Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat a bölcsődében.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: gyermekvédelmi törvény) 42. § (1) bekezdése értelmében, amennyiben a gyermek nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható a bölcsődében. Szülő kérelme alapján a Kormányhivatalhoz beküldött kérelemre adott felmentést, határozat alapján menti fel a gyermeket az óvodai nevelés megkezdése alól.

Szakmai munkánk célja a legkorszerűbb gondozási-nevelési elvek alkalmazása. Szeretnénk az igényeket lehetőségeinkhez mérten maximálisan kielégíteni az ellátási területünkön.

1. A család rendszerszemléletű megközelítése

A család rendszerszemléletű megközelítése értelmében a bölcsődei nevelésben elsődleges szempont a család működésének megismerése, megértése.

A rendszerszemlélet lényege, olyan komplex látásmód alkalmazása, amely nem csak a kisgyermeket, hanem a családot is kiinduló pontnak tekinti.

2. A kora-gyermekkori intervenciós szemlélet befogadása

A kora gyermekkori intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek egyéni igényeihez, fejlettségi szintjéhez igazodó szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. Jelenti ez azt is, hogy minél korábban szükséges kellő mértékű információt és támogatást nyújtani az érintett családoknak az eltérő fejlődés felismeréséhez, s a problémahelyzetnek megfelelő kezeléséhez. A bölcsődei ellátás nyújtó intézmény, szolgáltató funkciójából adódóan alkalmas színtér a koragyermekkori intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő egyik legfontosabb feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és korai megsegítés.

3. A családi nevelés elsődlegességének tisztelete

A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége.

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató a családi nevelés értékeit, hagyományait és szokásait tiszteletben tartva és azokat erősítve vesz részt a gyermek nevelésében.

Mindezek értelmében fontos tehát a szülők számára lehetővé tenni a tevékeny, különböző szinteken és módokon megvalósuló bekapcsolódást a bölcsőde életébe.

4. A kisgyermeki személyiség tisztelete

A kisgyermek egyedi, megismételhetetlen, mással nem helyettesíthető individuum, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, a személyes, a szociális és a kognitív kompetenciák fejlődésének segítésére irányul az alapvető gyermeki jogok tiszteletben tartásával.

5. A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A bölcsődei nevelésben a korosztály életkori sajátosságaiból adódóan meghatározó a kisgyermeknevelő szerepe, aki személyiségén keresztül hat a kisgyermekre és a családra.

6. A biztonság és stabilitás megteremtése

A kisgyermek egyéni igényeitől függő bölcsődei ellátást nyújtó intézménybe, szolgáltatóhoz történő beszoktatására, az adaptációs időszakra úgy tekintünk, mint a kisgyermek elveszett biztonságának újrateremtésére.

7. Fokozatosság megvalósítása

Fokozatosságnak a bölcsődei nevelés összes területét érintő bármely változás esetén érvényesülni kell. A kisgyermek új helyzetekhez való fokozatos hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új dolgok, helyzetek megismerését, a szokások alakulását.

8. Egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermek fejlődéséhez alapvető feltétel a kisgyermeknevelő elfogadó, empatikus, hiteles nevelői magatartása. A bölcsődei nevelésben figyelembe kell venni a kisgyermek spontán érésének, egyéni fejlődésének ütemét, a pillanatnyi és pszichés állapotát, kompetenciáját, nemzetiségi, etnikai, kulturális és vallási hovatartozását. A fejlődés ütemét mindig magához a gyermekhez kell viszonyítani, megítélni.

9. Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetek mindig a kisgyermeknevelő és a kisgyermek interakciójának bensőséges, intim helyzetei. A gondozási helyzetek megvalósulása során a nevelésnek és a gondozásnak elválaszthatatlan egységet kell alkotnia.

10. A gyermekkori kompetenciakésztetés támogatása

A korai életévekben alapozódnak meg a kognitív, érzelmi és társas kompetenciák, ezért támogatásuk kiemelt jelentőséggel bír a bölcsődei nevelésben. Biztosítani kell annak a lehetőségét, hogy a kisgyermek a játékon, a gondozási helyzetekben és egyéb tevékenységeken keresztül ismeretekhez, élményekhez, tapasztalatokhoz jusson, átélhesse a spontán tanulás örömét, megerősödjön benne a világ megismerésének vágya.

VI. A bölcsődei nevelés feladatai

1. A családok támogatása, annak erősségeire építve a szülői kompetencia fejlesztése

A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató, mint a kisgyermekes családokkal kapcsolatba kerülő első gyermekintézmény jelentős szerepet tölt be a szülői kompetencia fejlesztésében. A családi és bölcsődei nevelés összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti egyenrangú, konstruktív, kölcsönös, kölcsönös bizalmon alapuló partneri kapcsolat elengedhetetlen feltétel a kisgyermekek harmonikus fejlődéséhez.

2. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A szakemberek feladata a kisgyermekek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása támogatása, a harmonikus testi és lelki fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos környezet megteremtése. Az egészséges életmód, az egészségnevelés érdekében törekedni kell az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakítására. Bölcsődénkben biztosítjuk a biztonságos, balesetmentes tárgyi környezetet. A fürdőszobába higiénikusan tároljuk a gyermekek saját eszközeit /fogkefe, fogkrém/. Egyéni fejlettségüknek megfelelően reggeli után minden gyermek használja a fogmosó felszerelését. A kisgyermeknevelők betartják a higiénés szabályokat (pl. kézmosás, lemosó tálca és bili fertőtlenítés, WC – papír, papír zsebkendő használata). Pelenkacsere, WC-használat után, az étkezések előtt mindig kezet mosnak a gyermekek és a kisgyermeknevelők.

3. Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

A biztonságot nyújtó nevelői magatartás magában foglalja a szakember érzelmi elérhetőségét és hitelességét, az érzelmek kifejezésére való ösztönzést, pozitív és bíztató üzenetek rendszeres közvetítését, a világos elvárások és határok megfogalmazását. Törekedni kell az együttélés szabályainak elfogadására, a mások iránti nyitottság megőrzésére. Különös figyelmet kell fordítani a korai fejlesztésre, gondozásra, valamint a sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű gyermekek társas és a hátrányos és érzelmi kompetenciáinak fejlesztésére, a szülők támogatására, szükség esetén más segítő szakemberek bevonásával is. A segítségnyújtás módszereinek a családi igényeihez, szükségleteihez kell igazodnia.

4, A megismerési folyamatok fejlődésének segítése

A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvés tanulás lehetőségeiének megteremtése a kisgyermeknevelő aktív részvételével és a megfelelő környezet kialakításával történik.

VII. A bölcsődei élet megszervezése

1.) A gyermekek folyamatos napirendje és a gondozási munka szervezése, „saját kisgyermeknevelői rendszer"

A konkrét napirend megvalósításával célunk: A jól szervezett folyamatos és rugalmas napirend a gyermekek igényeinek szükségleteinek kielégítését, a nyugodt és folyamatos gondozás feltételeit biztosítja. Megteremti a biztonságérzetet, a kiszámíthatóságot, az aktivitás és az önállósodás lehetőségét.

Minden csoportnak a gyermeki szükséglethez igazított folyamatos rugalmas napirendje van, amely biztosítja a nyugodt nevelés, gondozás feltételeit. A napirend függ a gyermekcsoport életkorától, összetételétől, fejlettségétől, de befolyásolják az évszakok, az időjárás, a csoportlétszám is. Figyelembe kell venni, hogy a gyermek részére áttekinthető, folyamatos legyen, ismerkedjen a várható eseményekkel. A jól átgondolt, áttekinthető napirend könnyebbé teszi a kisgyermeknevelő munkáját.

Kialakításának további feltételei a személyi állandóság (saját kisgyermeknevelő rendszer), a tárgyi feltételek, a jó munkaszervezés, a kisegítő személyzet összehangolt munkája, a gyermekek otthoni életének, életritmusának lehetőség szerinti figyelembevétele. A jó napirendet folyamatosság és rugalmasság jellemzi. Fontos a tevékenységek közötti belső arányok kialakítása, és az hogy a napirendet a gyermekcsoport kisgyermeknevelői alakítsák ki. A bölcsődei nevelés tervezését, valamint a gyermekek megismerését, a bölcsődei kisgyermeknevelők által készített feljegyzések, és dokumentumok szolgálják. Napirendünk kialakításánál igyekeztünk szem előtt tartani, hogy a legtöbb időt a játékra fordítsuk.

2.) A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel

A családi és a bölcsődei nevelés - gondozás összhangja, a szülők és a kisgyermeknevelők közötti partneri kapcsolat kialakítása, elengedhetetlen feltétele a gyermekek harmonikus fejlődésének. A szülők számára lehetővé tesszük, hogy megismerhessék hol és hogyan töltik gyermekeik hétköznapjaikat, megismerhessék az intézményt, az intézmény dolgozóit, szakmai munkánkat, a nevelés - gondozás elveit, gyakorlatát. A szülőknek lehetősége van arra, hogy a felvétel, beszoktatás előtt gyermekük leendő csoportját megismerhessék.

A családlátogatás lehetőséget nyújt arra, hogy a szülő bővebben informálódjon a bölcsődei életről, jobban megismerje azokat a kisgyermeknevelőket, akikre a gyermekét bízza. Ez a családdal való első kapcsolatfelvétel, a gyermeknek és a szülőknek otthoni környezetben való megismerése.

A kapcsolattartásnak tájékoztatásnak több formája van: beszélgetés érkezéskor és hazamenetelkor, üzenő füzet, csoportos kapcsolattartási formák: szülői értekezletek, hirdető tábla, nyílt napok, írásos tájékoztatok, szervezett programok.

3.) Beszoktatás (adaptáció) - szülővel történő fokozatos beszoktatás

Az anya vagy az apa jelenléte biztonságot ad a kisgyermeknek és megkönnyíti az új környezethez való alkalmazkodását. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket új környezetének elfogadásában, jelentősen megkönnyíti a beilleszkedést a bölcsődei közösségbe.

4.) A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

- Bölcsőde - Óvoda

A két intézmény kapcsolattartására a nyitottság és a folyamatosság a jellemző. Célunk az átmenet megkönnyítése. Ennek érdekében megismerjük egymás nevelési gyakorlatát.

- *Kapcsolattartás formái*: - megbeszélések
  - kölcsönös látogatások
  - szülői értekezletek
  - igazgatói látogatások
- Bölcsőde - Védőnői Szolgálat

  A védőnők figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését.
- A bölcsőde kapcsolatot tart a Csanádpalota Városi Önkormányzat Család- és Gyermekjóléti Szolgálatával, a gyermekvédelmi felelőssel.

- Csanádpalota Városi Önkormányzattal, mint fenntartóval
- Szolnoki Egészségügyi és Bölcsődei Igazgatósággal
- Magyar Bölcsődék Egyesületével
- Civil Szervezetekkel

VIII. A bölcsődei nevelés főbb helyzetei

Alapvető szempont, hogy a bölcsődei élet a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen. Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

1. Gondozás

Bensőséges interakciós helyzet kisgyermeknevelő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségletének maradéktalan kielégítése.

A személyes és a szociális kompetenciák kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a kisgyermeknevelő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. A gondozási helyzetekben sem érvényesülhet teljesítményelvárás. Lényeges, hogy elegendő idő álljon rendelkezésre, mivel az egyes mozzanatok megtanulása gyakorlást igényel. A gondozás minősége jelentős mértékben befolyásolja a szokások kialakulását és az önállósodás folyamatát, ezért a kisgyermeknevelőnek a gondozási helyzetekben támogató, megerősítő légkört kell teremtenie.

2. Játék

A gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést. Ezért a szabad, a gyermek önkéntes kezdeményezésén, előzetes ismeretein, tapasztalatain alapuló tevékenységet kell fókuszba helyezni. A kötött foglalkozás jellegű tevékenységeknek a bölcsődei nevelésben nincs helye.

A játék színterei: - mese, vers, bábozás,
- ének, zene, tánc,
- alkotó tevékenységek,
- mozgásos játékok,

- környezet, természet tevékeny megismerése

3. Mondóka, ének

A bölcsődei ellátást nyújtó intézményekben, szolgáltatónál sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjaink megfigyelése, a kisgyermeknevelő ének-és beszédhangja, spontán dúdolgatásra, ritmusos szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, a közös éneklés. A kisgyermek életkori sajátosságaihoz, egyéni fejlettségéhez, érzelmi, hangulati állapotához igazodó, felelősséggel kiválasztott és alkalmazott játékos mondókák, gyermekdalok, népdalok és értékes zeneművek felkeltik a kisgyermek érdeklődést, formálják esztétikai érzékenységét, zenei ízlését, segítik a hagyományok megismerését és a továbbélését.

A személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben átélt mondókázás, éneklés, zenehallgatás pozitív érzelmeket kelt, örömélményt, érzelmi biztonságot ad a kisgyermeknek. Az ismétlődések, a játékos mozdulatok megerősítik a zenei élményt, a zenei emlékezetet. Érzelmi alapon segítik az anyanyelv, a zenei anyanyelv elsajátítását, a személyiség fejlődését, hozzájárulnak a kisgyermek lelki egészségéhez, valamint a csoportban a derűs, barátságos légkör megteremtéséhez.

4. Vers, mese

A vers, mese nagy hatással van a kisgyermek érzelmi, értelmi (ezen belül beszéd, gondolkodás, emlékezet és képzelet fejlődésére), valamint a szociális fejlődésre. A versnek elsősorban a ritmusa, a mesének pedig a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. A verselés, mesélés, képeskönyv-nézegetés bensőséges kommunikációs helyzet. A gyermek olyan tapasztalatokra, ismeretekre tesz szert, amelyeknek megszerzésére más helyzetekben nincs lehetősége. Fejlődik emberismerete, a főhőssel való azonosulás fejleszti empátiáját, gazdagodik szókincse. A mese segíti az optimista életfilozófia és az önálló véleményalkotás alakulását.

5. Alkotó tevékenységek

Az öröm forrása maga a tevékenység- az érzelmek feldolgozása és kifejezése, az önkifejezés- nem pedig annak eredménye. Éppen ezért nem kötelező jellegűek, a gyermek érdeklődésének megfelelően kapcsolódhat az ilyen jellegű tevékenységekbe. A kisgyermeknevelő feladata a tárgyi feltételek és elegendő idő biztosítása, az egyes technikák, eszközhasználat megmutatása, a kisgyermek pillanatnyi igényének megfelelő technikai segítségnyújtással az

alkotó kedv ébrentartása. A kisgyermek alkotásainak elismerésével és megbecsülésével a kisgyermeknevelő segíti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődés fenntartását és az alkotásból fakadó öröm személyiségfejlődésére gyakorolt pozitív hatásainak érvényesülését.
Ilyen nyomhagyó eszközök használata, firkálás, gyurmázás, ragasztás, gyűrés, tépés, ujjfestés vagy vastag ecsettel festés.

6. Mozgás

Csecsemő- és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. A mozgásigény rendkívül nagy, az egészséges gyermek örömmel gyakorolja a mozgást. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolják a gyermekek az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. A játékeszközök szerepe az érdeklődés felkeltése, a mozgás aktivitás fenntartása.
A veszélyforrásokat kiküszöböljük. Minél változatosabb mozgásra van lehetősége a gyermekeknek, annál nagyobb örömük telik a játékban.
Csecsemőknek olyan játszóhelyet kell biztosítani, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, pl.: hempergő, elkerített szobasarok.
A nagymozgásos játékokra a szabadban, udvaron, teraszon több lehetőség adott, mint szobában. A szobai játékok sokféleségük folytan a kéz finommozgását és a nagymozgásokat is fejlesztik. A szobában is biztosítunk nagymozgásos játékokat.
Az önállósági törekvések támogatása során a gondozási műveltekben való aktív részvétel a praktikus mozgások gyakorlására, finomítására ad lehetőséget.

7. Tanulás

A teljesítményelváráshoz kötött, erőltetett ismeretgyarapításnak a bölcsődében nincs helye. A bölcsődei nevelés-gondozás területén a tanulás fogalmát, a lehető legtágabban értelmezzük: minden olyan tapasztalat- és/vagy információszerzési folyamat, tanulás, amely tartós változást idéz elő a viselkedésben és/vagy a gondolkodásban.
A tanulás a gyermek, életkorából és fejlettségéből adódó tevékenyég, illetve tevékenységbe ágyazottan történik.
A tanulás legfontosabb irányítója a személyes kíváncsiság, az érdeklődés.
A kisgyermekkori tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás és a játék, a felnőttel és a társakkal való együttes tevékenység és a kommunikáció. A tanulás formái:

utánzás, spontán játékos tapasztalatszerzés, a kisgyermeknevelő-gyermek interakcióból származó ismeretszerzés és szokáskialakítás.

8, Egyéb tevékenységek

Ezek a tevékenységek valamilyen élethelyzet közös előkészítéséhez és megoldásához, a környezet aktív megismeréséhez, az egymásról és a környezetről való gondoskodáshoz kapcsolódnak (babafürdetés, virághlocsolás, őszi falevelek gereblyézése, karácsonyi süteményszaggatás). Az öröm forrásai az „én csinálom" élményének, az együttességnek, a közös munkálkodásnak és a tevékenységek fontosságának, hasznosságának átélése. A kisgyermekek bármikor bekapcsolódhatnak, és bármikor kiléphetnek az önkéntesség nagyon fontos, a tevékenykedés nem lehet feladat.

A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetein belül, havi tervezet készítése az alábbi szakmai program alapján 2025-2029-ig

1. Állatbarát bölcsőde és a környezettudatos nevelés a bölcsődében
1. Jeles napok és hagyományőrzés
2. Hátrányos helyzetű gyermekek segítése

1. Kiemelt fontosságú bölcsődénkben az állatvédelem és a környezettudatos nevelés. Az állatvédelem, az állatok oktalan kínzásának, pusztításának megakadályozása, megfelelő tartásuk, kíméletük biztosítása. Ma már társadalmilag elvárt tevékenység, amely társadalmi és hatósági intézkedésekkel és megfelelő propagandával valósul meg. A társként tartott házi kedvencek mellett más állatok is védelmet igényelnek és érdemelnek, így a háziállatok és vadon élő állatok is. Az állatvédelmet erkölcsi célként megjelölve vannak, akik vegán életmódot követnek, miszerint az állatok tárgyként kezelése és elpusztítása sem nem elfogadható, sem nem helyes cselekedet.

‚Az Országgyűlés 1998-ban alkotta meg az állatvédelmi törvényt, amelynek célja, hogy elősegítse az állatvilág egyedeinek védelmét, fokozza az emberek felelősségtudatát az állatokkal való kíméletes bánásmód érdekében, valamint meghatározza az állatok védelmének alapvető szabályait.

A bölcsődébe járó kisgyermekek a hétköznapok során többféle haszonállattal, társállattal találkoznak. A haszonállatok egy –egy csoportja, megélhetést biztosítanak az emberek számára húst, tojást „adnak „.Segítenek az ember számára egyes feladatok elvégzésében.
A kisgyermek érdeklődésének erősítése a játékos felfedezés és a cselekvés, tanulás lehetőségeinek megteremtése a kisgyermek és kisgyermeknevelő aktív részvételével történik.

A mesék, játékok kapcsán formálódik az érzelmi viszonyulásuk, erősödik a természetszeretet, természettisztelet, természetvédelem Bölcsődében a megfelelő környezet kialakításával. Megtörténik a gyermekek bevonása a környezet megóvásába a bölcsőde udvarán számos kis állattal találkoznak a kisgyermekek, különböző madarakkal, rovarokkal. A madaraknak madárodúk, madáritatók, madárbarát etetők a rovaroknak rovarhotelek lettek készítve. . Az Állatok Világnapja alkalmából madáretetőt készítenek a szülők, amiket a bölcsőde udvarára kiteszünk a kisgyermekekkel együtt és egész évben etetjük a madarakat.

Az állatokkal való foglakozásokra nagy hangsúlyt fektetünk. Pl: A kisgyermekek közelében, kutyás bemutatót szervezünk. Lovas kocsikázásra is van lehetőség a szülők beleegyezésével. Civil szervezet minden évben, Húsvét alkalmával, nyulakat hoz be a bölcsődébe. Nyulakat simogathatnak a kisgyermekek.

A bölcsődében az egészséges környezet biztosítása (bölcsőde helyiségei, udvara), a jól megválasztott napirend, a helyes életritmus kialakítása nagyon fontos. Az élettani szükségletnek megfelelő mennyiségi és minőségi étkezés biztosítása, az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása, mind a harmonikus testi és lelki fejlődéséhez szükséges alapfeltételek, melyek a bölcsődei nevelés-gondozás legfontosabb feladatai közé tartoznak.

Keressük azoknak a programoknak a lehetőségeit, amivel olyan programot szervezhetünk, amibe bevonható a család.

2. Jeles napok és hagyományőrzés

A környező világ megismerése a kisgyermek számára a felfedezés élményét jelenti.
Minél több érzékszervükkel ismerjék meg a körülöttük lévő világot.
Évszakonként más-más tapasztalatokat gyűjthetnek.
A környezetvédelmi szokásrendszert játékosan megtanulja a kisgyermek. Felnőttként igényévé válik annak alkalmazása.
Beszélgetések szintjén nyújthatunk ismereteket.

- A víz világnapjára	március 22.
- A föld világnapjára	április 22.
- Madarak fák napján	május 10.
-A környezetvédelmi világnapon	június 5.
- Az állatok világnapján	október 5.

A természet közelsége számos érdekes és különleges megfigyelésre adhat lehetőséget a gyermekek számára, hiszen itt kisállatokkal, madarakkal találkozhatnak, és az erdő színeinek változatosságát is megcsodálhatják. A minket körülvevő apróbb-nagyobb élőlények megismerésével, megszerettetésével szeretnénk pozitív érzelmi szálakat kialakítani környezetünk óvása, védése érdekében. Fontosnak tartjuk, hogy a bölcsőde a család értékrendje a környezeti nevelés terén is hasonló legyen.

A természeti környezetünk, kincseinek megbecsülése és óvása természetes része kell, hogy legyen életünknek, hiszen a ma gyermekei lesznek a jövő felnőttei, akiknek hozzáállása, életvitele a záloga annak, hogy megőrizhessük ezen értékeket.

Ennek érdekében programunkban kiemelt szerepet kap a környezettudatos szemléletmód kialakítása, hogy gyermekeink harmóniában élni tudó felnőtteké válhassanak.

Programunk összeállításánál fontos szempont volt, hogy szeretjük a környezetünket és ezt az érzést, kötődést szeretnénk gyermekeinkbe is átörökíteni.

Hagyományok, ünnepek, rendezvények a bölcsődében

A bölcsődénkben a néphagyományok őrzése, megismerése a gyermekekkel nagyon fontos és kiemelt feladat, a gondozási év során minden csoport nyomon követi az éppen aktuális nevezetes napokat, s ezekhez kapcsolódó hagyományokat, szokásokat. Ezekre a kiemelt ünnepekre, már előre készülnek a kisgyermeknevelők, énekekkel, tánccal és alkotásokkal.

Legfontosabb hagyományaink közé sorolhatjuk a szőlő szüretelését, szüreti mulatságot, Lucázást, Karácsonyt, Farsangot, húsvéti locsolkodást, Pünkösdölést. Az egyéb nevezetes napokkal mindig az aktuális időben ismertetjük meg a gyerekekkel. Felhívjuk figyelmüket a naphoz kötődő népi hagyományokra, szokásokra, eszközök használatára, illetve az évszakhoz, időjáráshoz, természet változásához való kapcsolatára. Felidézzük a jeles naphoz kapcsolható, gyerekek által ismert énekeket, mondókákat. Természetes anyagokkal történő ismerkedés, azok használata egész évben megfigyelhető bölcsődénkben. A termések gyűjtésében a gyerekek is részt vesznek.

Farsang: A gyermekek jelmezbe öltözve a kisgyermeknevelőkkel búcsúztatják el a telet, zenés, mozgásos mondókákkal, énekekkel.

Húsvét: A gyermekek nyulat simogatnak a kisgyermeknevelőkkel, húsvéti alkotásokat készítenek.

Anyák napja: Családi délután formájában történik: a gyermekek az alkalomhoz illő mondókákkal, versekkel, dalokkal és egy szál virág átnyújtásával köszöntik az édesanyákat.

Gyermeknap-családi délután: Ezen a napon a bölcsődések szülei betekintést nyerhetnek a bölcsődei napirendbe, játékba. Játékos mozgáskezdeményezést, szabad játékot láthatnak. A gyermekeikkel közös alkotótevékenységet (festés, gyurmázás, ragasztás) végezhetnek.

Mikulás: Mikulás érkezik ajándékkal a csoportba, akit a gyermekek énekkel, mondókákkal, versekkel köszöntenek.

Karácsony előtti, adventi készülődés: A szülők és a kisgyermeknevelők kisgyermekekkel közösen az ünnep előtt közösen alkotó délutánon vesznek részt.

Ezek a közös élmények, közvetlen beszélgetések sikerélményt adnak, megerősítik a kisgyermeknevelő-gyermek és a szülő-bölcsőde kapcsolatát.

3. Hátrányos helyzetű gyermekek segítése a bölcsődei ellátásban

A gyermekvédelmi felelős, a Csanádpalota Városi Önkormányzat Család- és Gyermekjóléti Szolgálatának munkatársaival és a védőnőkkel történő eset megbeszéléssel. Igen fontos a gondozás, nevelés összhangja, a szimmetrikus partneri kapcsolatok kialakítása, elengedhetetlen feltételek minden gyermek, különösen a hátrányos helyzetű gyermekek fejlődésében. A kisgyermeknevelő szaktudásával, tapasztalatával segíteni tudja a gyermeket a beilleszkedésben, a szülőket pedig a nevelésben.

A gyermek testi, lelki, szociális fejlődésének jellemzői a bölcsődés kor végére

Nagyon sok területen önálló a gyermek: egyedül étkezik, öltözik, tisztálkodik, legfeljebb apró segítséget igényel. Már nemcsak a szoros felnőtt-gyermek kapcsolatban érzi jól magát, hanem szívesen játszik társaival is. Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket, a csoportban kialakított szabályokat, szabályokat, és az ezekhez való alkalmazkodás nem jelent nehézséget számára. Környezete iránt nyitott, érdekli minden, szívesen vesz részt új tevékenységekben, gazdag szókincse van. Elsősorban beszéd útján tart kapcsolatot a felnőttel. A gyermekek többsége szobatiszta.

IX. Az intézmény sajátos feladatai

- Gyermekvédelem területén szoros együttműködés valósul meg a Csanádpalota Városi Önkormányzat Család- és Gyermekjóléti Szolgálatának munkatársaival.
- A szülőket tájékoztatjuk a különböző gyermeknevelést segítő támogatások igénybevételének lehetőségéről.
- Nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozó gyermekek ellátása, nevelése, esélyegyenlőség biztosítása.
- A településen élő cigány kisebbséghez tartozó családok gyermekeinek bölcsődei ellátását tesszük lehetővé.

X. Alapellátáson túli, a családi nevelést támogató szolgáltatás

A bölcsőde az alapellátás mellett családtámogató szolgáltatást, időszakos gyermekfelügyeletet szervez, mely szolgáltatás a bölcsődei nevelés – gondozás alapprogramjában rögzített szakmai elvekhez igazodik.

A bölcsőde által szervezett szolgáltatás

A személyi és tárgyi feltételek a kisgyermeknevelés- gondozás és nevelés elveit és gyakorlatát, valamint a bölcsőde által nyújtott szolgáltatás speciális igényeit figyelembe véve kerülnek kialakításra. A szolgáltatást a gyermekek orvosi igazolás nélkül vehetik igénybe. A szülő nyilatkozatot ír alá, hogy gyermeke egészséges, és bemutatja a kötelező védő oltásokról szóló igazolást, illetve a gyermek egészségügyi kis könyvét. A térítési díjat a fenntartó rendeletben állapítja meg, melyet Csanádpalota Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásokról, valamint a gyermekjóléti

alapellátások térítési díjáról szóló 9/2021. (XII. 1.) önkormányzati rendeletében állapított meg.

Időszakos gyermekfelügyelet

A szülő elfoglaltsága idejére, néhány órára kérheti gyermeke felügyeletét. Bölcsődénkben az alapellátáson túli szolgáltatásként a bölcsődei üres férőhelyek terhére időszakos gyermekfelügyelet működik.

A szolgáltatást a gyermekek orvosi igazolás nélkül vehetik igénybe. A szülő nyilatkozatot ír alá, hogy gyermeke egészséges, és bemutatja a kötelező védő oltásokról szóló igazolást, illetve a gyermek egészségügyi kiskönyvét.

Az időszakos gyermekfelügyelet térítési díját a Képviselő-testület a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásokról, valamint a gyermekjóléti alapellátások térítési díjáról szóló 9/2021. (XII. 1.) önkormányzati rendeletben állapítja meg. Az időszakos gyermekfelügyeletért járó térítési díjat előre, legkésőbb a szolgáltatás igénybevételét megelőző napon kell megfizetni, étkezés igénybe vétele esetén az étkezési térítési díjjal együtt. Az időszakos gyermekfelügyelet ideje alatt igénybe vett étkezésért a bölcsődei intézményi térítési díjat kell megfizetni.

A csoportösszetétel változékonysága és a széles skálán mozgó elvárások kezelése a kisgyermeknevelőtől, kiemelkedően magas szintű ismereteket, rugalmasságot igényel. A kisgyermeknevelő feladatai, munkarendje a bölcsődei nevelés-gondozás elvei és a napi gyakorlat alapján szervezendő. Az időszakos bölcsődei elhelyezés igénybevétele esetén is fokozatosan, lehetőleg a szülővel történik a kisgyermek beszoktatása.

A tagintézmény-igazgató, illetve a kisgyermeknevelő a gyermek személyi adatain kívül rögzíti a szolgáltatás igénybevételének a napját, időtartamát és azt, hogy kinek adható ki a gyermek, kit és hol lehet értesíteni sürgős eset esetén.

XI. A HSZP működésének, beválásának ellenőrzési rendszere, elégedettségmérés

Kérdőíveket állítunk össze a bölcsődébe járó gyermekek szülei részére, mert válaszaikat a gyermekek minél jobb színvonalú, bölcsődei ellátása érdekében szeretnénk felhasználni. A kérdőívek értékelése nyomán a szakmai kompetenciának megfelelően megtesszük a szükséges változtatásokat.

XII. Érvényességi nyilatkozat, legitimációs záradék

A Helyi Szakmai Program 2025. szeptember 1.-jén lép hatályba, 4 évre határozza meg a bölcsőde feladatait.

A Program hatálya: 2025-2029

Módosítása a 15/1998. NM rendelet alapján történik

Aktualizálása folyamatos, felülvizsgálata 4 év múlva esedékes.

A Program hozzáférhető a bölcsődébe járó gyermekek szülei, bölcsődébe készülő gyermekek szülei részére, továbbá a fenntartó és minden érdeklődő számára, megtekinthető a bölcsőde nyitvatartási idejében.

XIII. Tájékoztatás az intézmény szolgáltatásairól, annak helyi módjáról

A szolgáltatásokat, az igénybevétel lehetőségeit, feltételeit az ellátási területen élők, valamint más érintettek számára is elérhető módon és helyen nyilvánosságra hozzuk, melynek formája: Csanádpalota Város hivatalos honlapja (http://www.csanadpalota.hu/).

Ezen kívül az igénybe vevők az intézmény munkatársaitól személyes információt kapnak az ellátás tartalmáról, az igénybevétel módjáról, feltételeiről.

X IV. Zárszó

Bízunk abban, hogy a Szakmai Program a gyermekek életkori sajátosságait és szakmai értékeket követve szolgálja a csanádpalotai kisgyermeknevelés továbbfejlesztését, segíti kibontakoztatni a csanádpalotai Bölcsőde sokszínű tevékenységét, a kisgyermeknevelés jó gyakorlatának minél szélesebb alkalmazását, szolgálva ezzel a gyermekek minél szélesebb személyiségfejlődését. Hisszük, hogy a szakmai program megvalósításával boldog gyermekkort, egészséges testi, lelki, és szociális fejlődést biztosítunk a csanádpalotai lakosság gyermekeinek és a bölcsődei kor végére érett, óvodai élet megkezdésére alkalmas kisgyermekeket nevelünk.

„Még senki nem fedezte fel, hogy milyen mély együttérzés, kedvesség és nagylelkűség rejtőzik egy gyermek lelkében. A helyes nevelés legfőbb feladata, hogy feltárja a kincseket."

(Emma Goldman)

Mellékletek

1. Megállapodás-tervezet
1. Házirend
2. Folyamatos napirend
3. Nyilatkozat

Bába Andrásné
főigazgató

Hatiné Szekeres Bernadett
tagintézmény-igazgató

Kállai Erika
kisgyermeknevelő

Szabóné Tokai Szandra
kisgyermeknevelő

Benke Mariann
kisgyermeknevelő

Hadobásné Nyerges Krisztina
kisgyermeknevelő

Megyesi Barbara
kisgyermeknevelő

Szögi-Keresztúri Andrea
kisgyermeknevelő

Kapocsiné Huszár Zita Cintia
bölcsődei dajka

Takács Roxana
bölcsődei dajka

Máté-Fehér Anna
Szülői Érdekképviseleti Fórum részéről

Szülői Érdekképviseleti Fórum részéről

Kalmár-Simon Helga
Érdekképviseleti Fórum Fenntartó részéről

Csanádpalota, 2025.....

Záradék: Ezen szakmai programot a Csanádpalota Városi Önkormányzat a 169/2025. (08. 13.) Képviselő-testületi határozatával jóváhagyta.

Csanádpalota, 2025. augusztus 18.

Kovács Gábor
Polgármester

1. MEGÁLLAPODÁS

Mely létrejött egyrészről a Csanádpalotai Napsugár Óvoda és Bölcsőde keretén belül működő **Csanádpalotai Bölcsődei Tagintézmény** (6913 Csanádpalota, Szent István utca 64. szám), mint intézmény (képviselője .....),
másrészről ..... szülő

..... nevű gyermekének

bölcsődei elhelyezése tárgyában, alulírott napon, az alábbiak szerint:

Az ellátást igénybe vevő törvényes képviselője:

Neve:.....
Lánykori neve:.....
Születési helye, ideje:.....
Anyja neve:.....
Lakcíme:.....
Szem.ig.száma:.....
között, az alábbi feltételek szerint.

A bölcsődei ellátást igénybe vevő:

Neve:.....
Születési helye, ideje:.....
Anyja neve:.....
Lakcíme:.....
TAJ száma:.....

Intézményünk a bölcsődei ellátást .....év.....hó.....napjától kezdődően,
· határozatlan időtartamra: jogosultsági feltételek megszűnéséig,
· határozott időre: .....-ig biztosítja.

A bölcsődében a gyermek 1 éves korától 3 éves korának betöltéséig, illetőleg a 3. életév betöltését követő augusztus 31-ig gondozható. Az intézményben az egyéves kort be nem töltött gyermek gondozására nincs lehetőség. Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható a negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

A bölcsőde ellátás keretében az intézmény az alábbiakat biztosítja a gyermek számára:

- a szakszerű gondozást-nevelést, testi-lelki szükségletének kiegészítésére, fejlődésére, és a szocializáció segítésére,
- a napi négyszeri étkezést,
- fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezetet,
- az egészségvédelmet, egészségnevelést, kultúrhigiénés szokásos kialakulásnak a segítését,
- az állandóságot (saját kisgyermeknevelő), egyéni bánásmódot,
- a megfelelő időt a szabadban való tartózkodáshoz,
- az egyéni ruhanemű kivételével, a textíliával történő ellátást,
- a személyes higiéné feltételeit,
- a korcsoportoknak megfelelő játékeszközöket,
- az óvodai életre való felkészítést.

A bölcsőde a szülő számára biztosítja:

- a házirend megismertetését,
- az adaptációhoz szükséges időt, felvételeket,
- a tájékoztatást a gyermekével történt eseményekről,
- a rendszeres betekintést a kisgyermeknevelő által vezetett egyéni dokumentációba (üzenő füzet),
- a szülői értekezletet, az egyéni beszélgetést (kisgyermeknevelővel, vezetővel),
- az előadás sorozaton való részvételt,
- a nyílt napon való együttműködést,
- a tájékoztatók, étrendek megismertetése,
- a gyermekük játéktevékenységébe való betekintést,
- az Érdekképviseleti Fórumot.
- pedagógiai Szakszolgálattal való együttműködés,

A bölcsődei ellátás megszüntetésének esetei:

- ha a gyermek orvosának szakvéleménye szerint a gyermek egészségi állapota miatt bölcsődében nem gondozható, illetve magatartása veszélyezteti a többi gyermek egészségét.
- a Gyvt. 37/A .§ (3) bekezdése szerint az intézményvezető az önkéntesen igénybevett gyermekjóléti ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei, okai már nem állnak fenn.
- Amennyiben a gyermek a bölcsődei ellátást több alkalommal és legalább egybefüggő 10 napig indokolatlanul nem veszi igénybe, az a gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásának (bölcsődei ellátás) megszűntetését vonhatja maga után. Az ismételt indokolatlan hiányzás a házirend súlyos megsértésének minősül! Indokolatlan hiányzás esetén a szülő, törvényes képviselő részére levélben felszólítás kerül kiküldésre, hogy igazolja a gyermek távollétét. Amennyiben erre a levél kézhezvételétől számított 5 napon belül nem kerül sor, a gyermek bölcsődei jogviszonya megszüntetésre kerül.

A Gyvt. 37/A. § (4) bekezdése alapján az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti ellátás megszüntetéséről, illetve az ellene tehető panaszról írásban értesíti a jogosultat, illetve törvényes képviselőjét. Egyet nem értés esetén a jogosult, illetve a törvényes képviselője az értesítés kézhezvételétől számított nyolc napon belül a fenntartóhoz fordulhat.

A szülő tájékoztatása
A gyermekek napi megjelenését elektronikus központi nyilvántartásba kell rögzíteni a 415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet értelmében. Ezért feltétlen jelezzék, háziorvosi ellátásban részesül gyermekük, vagy mely napokra nem kéri a bölcsődei ellátást. Az étkezés előző nap 9 óráig mondható le. A megállapodásban foglalt,-az intézmény részéről fennálló – kötelezettségek elmulasztása esetén a szülő panaszával az Érdekképviseleti Fórumhoz az intézményvezetőhöz és a gyermekjogi képviselőhöz is fordulhat. A gyermekjogi képviselő neve és elérhetősége a szülők tájékoztató tábláján ki van függesztve.

Az 1997. évi XXXI. törvény 146. § (1) bekezdése alapján az intézményi ellátásért térítési díjat kell fizetni. Az intézményi térítési díj összege Csanádpalota Városi Önkormányzat Képviselő –testületének a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátásokról, valamint a gyermekjóléti alapellátások térítési díjáról 9/2021. (XII. 1.) önkormányzati rendelete alapján

a) az étkeztetésért: 1037,59 Ft/nap,
a) gondozásért: Ft/

A bölcsődében elhelyezett gyermek után fizetendő személyi térítési díj napi ..... Ft.

A bölcsődei ellátásért a térítési díjat előre, egy összegben, minden hónap 15. napjáig kell befizetni.

A 328/2011.(XII) Korm. rendelet és a Gyvt. 33 § (2) bekezdése szerint a szülő vagy törvényes képviselő nyilatkozata alapján ingyenes az étkezés az alábbi esetekben:
- három vagy több gyermekes
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül
- tartósan beteg vagy fogyatékos gyermek
- családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér nettó összegének 130 % -át

A szülő tudomásul veszi, hogy megszűnik az ellátás, ha:
- a gyermek a 3. életévét betöltötte, és a bölcsődei gondozás-nevelési év végéhez ért, vagy a 4. életév betöltését követő augusztus 31 után,
- a szülő a gyermek 30 napon túli távollétét orvosi igazolással nem tudja igazolni, vagy az ellátás szünetelését írásban nem kéri.

A szülő tudomásul veszi, hogy:
- a bölcsőde házirendjét betartja,
- együttműködik a gyermeke ellátásában közreműködő személyekkel
- a megállapodásban foglalt- az intézmény részéről fennálló-kötetlettségek elmulasztása esetén a szülő panaszával az Érdekképviseleti Fórumhoz, a tagintézmény-igazgatóhoz és az intézményvezetőhöz fordulhat,
- az ellátást igénybe vevő a vitatott intézkedésekkel szemben a fenntartó önkormányzathoz fordulhat.

Szülői nyilatkozatok:

Alulírott:.....szülő (törvényes képviselő) nyilatkozom, hogy az 1997. évi XXXII. törvény 33. § (2) bekezdése értelmében a bölcsődei ellátás tartalmáról, feltételeiről, az intézmény házirendjéről, panaszjogom gyakorlásának módjáról, a szülői érdekképviseleti fórumról a tájékoztatást megkaptam.

Mint gyermekem törvényes képviselője tudomásul veszem, hogy az 1997. évi XXXII. törvény 33. § (3) bekezdés b) és c) pontja értelmében a gyermekvédelmi törvény alapján vezetettet nyilvántartásokhoz adatot szolgáltatni, valamint a jogosultsági feltételekben és a természetes személyazonosító adatokban történő változásról az intézmény vezetőjét kötelességem értesíteni.

Hozzájárulok és engedélyezem, hogy gyermekemről az intézményben készített fotókat és videó felvételeket a bölcsőde szakmai anyagaiban felhasználhassa, és nyilvánosságra hozhassa.

Hozzájárulok, hogy személyes adataimat, valamint gyermekem személyes adatait célzottan a feladat ellátási és adatszolgáltatási kötelezettsége során kezelje, továbbítsa és tárolja.

Csanádpalota, ... év..... hó..... nap

....

szülő igazgató

1. melléklet

BÖLCSŐDE HÁZIRENDJE

A bölcsőde neve: Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde
Többcélú Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény
Csanádpalotai Bölcsődei Tagintézménye

A bölcsőde címe: 6913 Csanádpalota, Szent István utca 64.
Telefonszám: 06-62/263-062

A tagintézmény-igazgató neve: .....

A bölcsőde a személyes gondoskodás keretén belül a gyermekek napközbeni ellátását biztosítja.
Az engedélyezett férőhelyek száma: 36 fő

A bölcsődébe a gyermek egy éves korától három éves korának betöltéséig, illetve annak az évnek december 31-ig vehető fel, amelyben a harmadik életévét betöltötte.
Az intézményben az egyéves kort be nem töltött gyermek elhelyezésére nincs lehetőség.
Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem óvodaérett az óvodai nevelésre és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, a bölcsődében gondozható negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.

A bölcsődei felvételi kérelmeket a Csanádpalotai Napsugár Óvoda és Bölcsőde Bölcsődei Tagintézmény igazgatójához kell benyújtani.

A felvételhez szükségesek:
Kérelem, 2db orvosi igazolás a gyermek egészségi állapotára vonatkozóan, az előírt nyilvántartások vezetéséhez szükséges személyazonosító adatok közlése, mely a Bölcsőde Felvételi Szabályzatában szerepel.

A bölcsőde napos bölcsődeként működik.

Nyitvatartási idő: hétfőtől-péntekig reggel 6:30 órától délután 17:00 óráig

A gyermek fogadása: 6:30 órától 9:00 óráig történik.

A bölcsőde a gyermek részére napi négyszeri étkezést biztosít.

Az étkezés időpontjai:			
	reggeli	8 órától	8:30 óráig
	tízórai	9,30 órakor	
	ebéd	11:30 órától	12 óráig
	uzsonna	15 órától	15:30 óráig

A bölcsőde folyamatos napirendje a házirend melléklete.

A 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet 7. § (1) bekezdés a) pontja szerint a személyi térítési díjat gyermekétkeztetésnél egy havi időtartamra előre kell megfizetni. Ezt követően minden hónap utolsó munkanapjáig az előre megadott időpontban kell a következő havi esedékes díjat befizetni. Az esetleges túlfizetés a következő havi díjból kerül levonásra.

Étkezési térítési díjkedvezmény igénybevételéhez szükséges igazolás:

- Nyilatkozat: 328/2011. (XII.29) Korm. rendelet 6. melléklete szerinti NYILATKOZAT a Gyvt. 21/B. § (1) bekezdés a) pontja szerinti ingyenes bölcsődei, mini bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés igénybevételéhez
- a Gyvt. 21/B. § (1) bekezdés a) pontja szerinti ingyenes bölcsődei, mini bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés igénybevételéhez: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot megállapító hatósági döntés másolatát
- Tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermekek esetén: szakorvosi igazolás, MÁK igazolás

Térítésmentes bölcsődei étkezés vehető igénybe:
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül
- Olyan családban élő gyermek, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékkal élő gyermeket nevelnek
- Tartósan beteg vagy fogyatékkal él
- Három- vagy több gyermekes családban él
- A szülő nyilatkozata alapján, ha a gyermek(ek) családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át
- Nevelésbe vett gyermek

A bölcsődében gondozási - nevelési munka folyik.

A gyermek joga, hogy
- segítséget kapjon a saját családjában történő nevelkedéséhez, személyiségének kibontakoztatásához, a fejlődését veszélyeztető helyzet elhárításához, a társadalomba való beilleszkedéséhez
- sérülés, tartós betegség esetén a fejlődését és személye kibontakozását segítő különleges ellátásban részesüljön,
- a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelembe részesüljön,
- emberi méltóságát tiszteletben tartsák, a bántalmazással- fizikai, szexuális vagy lelki erőszakkal – az elhanyagolással szemben védelemben részesüljön,
- a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban – nevelésben részesüljön.

A szülő/ törvényes képviselő joga és kötelességei
- A gyermek/szülője törvényes képviselője jogosult és köteles arra, hogy a gyermekét családban gondozza, nevelje és a gyermeke testi-, értelmi,- és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételeket különösen a lakhatást, étkezést, ruházattal való ellátást valamint egészségügyi ellátáshoz való hozzájutást biztosítsa.

- A gyermek/szülője törvényes képviselője jogosult arra, hogy a gyermeke növekedését segítő ellátásokról tájékoztatást kapjon.
- A szülőnek/törvényes képviselőnek joga van ahhoz, hogy a bölcsődei ellátásról tájékozódjon.
- Joga van, hogy megválassza a bölcsődét, amelyre gyermeke nevelését-gondozását bízza, megismerje a nevelés-gondozás elveit és módszereit, megismerje saját gyermeke ellátásával kapcsolatos tárgyi-, illetve személyi feltételeket, megismerje a saját gyermekéről vezetett dokumentumokat, tájékoztatást és tanácsot kérjen a bölcsődei dolgozóktól, véleményt, észrevételt, javaslatot tegyen az ellátással kapcsolatban és e jogát az Érdekképviseleti Fórum útján gyakorolja.

A gyermek szülője/törvényes képviselője köteles:
- Gyermekével együttműködni és emberi méltóságát tiszteletben tartani.
- Gyermekét az őt érintő kérdésekről tájékoztatni, véleményét figyelembe venni.
- Gyermekének ellátásához szüksége tárgyi feltételeket biztosítani.
- az intézmény házirendjét betartani.

A személyes gondoskodást végző személyek jogainak védelmével kapcsolatos szabályok:
- A bölcsődei dolgozói számára a jogok gyakorlásának és a kötelezettségek teljesítésének alapvető szabályait a közalkalmazottak jogállásáról 1992. évi XXXIII. törvény határozza meg.
- A bölcsődében foglalkoztatottak, vagy munkaviszonyban álló személyek esetében biztosítani kell, hogy a munkavégzéshez kapcsolódó megbecsülést megkapják, tiszteletbe tartsák emberi méltóságukat és személyiségi jogaikat. Munkájukat elismerjék, valamint a munkáltató megfelelő munkavégzési körülményeket biztosítson számukra.

A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön szekrénye van ruháik tárolására, melyben csak a legszükségesebb dolgaikat tarthatják. A bölcsődében hagyott, illetve a gyermeken lévő vagy hozott tárgyakért az intézmény felelősséget nem vállal.

A bölcsődébe csak egészséges gyermekek vihetők. A közösség érdekében lázas (37, 5 C fok és ennél magasabb testhőmérsékletű), antibiotikumot szedő vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. A családban előforduló fertőző betegségekről a bölcsőde vezetőjét értesíteni kell.

Abban az esetben, ha a gyermek napközben megbetegszik, a kisgyermeknevelő értesíti a szülőt, illetve a hozzátartozót. Ehhez feltétlenül szükséges a pontos cím, telefonszám. Kérjük, hogy ilyen esetben minél előbb gondoskodjanak a gyermek hazaviteléről, illetve orvosi ellátásáról, ezzel is növelve a mielőbbi gyógyulás esélyeit.
Betegség miatti hiányzás vagy hazavitel esetén másnap vagy újbóli közösségbe érkezéskor a kisgyermek átvétele CSAK orvosi igazolással lehetséges.
Ha a gyermeket bölcsődei tartózkodása alatt baleset éri (ütés, horzsolás... stb.) a kisgyermeknevelő köteles értesíteni a bölcsőde vezetőjét. A vezető köteles szólni vagy az intézmény orvosának vagy az ügyeletes orvosnak. Ezzel egy időben a szülő is értesítendő. A bölcsődevezető távollétében a helyettes, illetve a kisgyermeknevelő feladata.

Ha a szülő a gyermekét betegség vagy más egyéb ok miatt nem viszi a bölcsődébe, a távolmaradás okát reggel **8,30-ig óráig** közölje a bölcsőde vezetőjével. Az étkezés térítési díj elszámolásánál csak a következő naptól tudjuk a gyermek hiányzását figyelembe venni.

Ha a gyermek igazolatlanul hiányzik és nem jelzi a szülő a hiányzás okát, a gyermek étkezését lemondjuk automatikusan 2 nap után. Újbóli étkezés igénylése csak másnaptól lehetséges.

A bölcsőde területén és a bölcsőde udvarán a dohányzás szigorúan TILOS!

A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen kérjük tárolni.
A bölcsőde ünnepnapokon és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart. A nyári és a téli zárást, a szülők igényeihez igazodva, a fenntartó állapítja meg, melyről minden év február 15-ig tájékoztatjuk a szülőket.

A család és a bölcsőde kapcsolatának erősítése érdekében a szülővel történő beszoktatáson túl lehetőség van a kisgyermeknevelővel való találkozásra az üzenő-füzeten keresztül történő információcserére.

A szülők az üzenő-füzetbe bejegyzéseket tehetnek a gyermekek egészségi állapotára, fejlődésére, vagy az otthoni eseményekre vonatkozóan.
A családnak lehetősége van a bölcsőde életébe való betekintésére is. A látogatás időpontját azonban a gyermek kisgyermeknevelőjével előzetesen egyeztetni kell.
A bölcsődéből a gyermeket csak a szülő vagy az által megbízott 16 éven felüli személy viheti el.

A kérelmező/törvényes képviselő köteles a tájékoztatás megtörténtéről nyilatkozni, a vezetett intézményi nyilvántartásokhoz adatokat szolgáltatni, illetve a jogosultsági feltételekben, valamint az egyéb adatokban történő változásokról a vezetőt tájékoztatni.

Az intézményben Érdekképviseleti Fórum működik.
A Fórum tagjai:
- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői képviseletében 2 fő,
- az intézmény dolgozóinak képviseletében 1 fő,
- az intézményt fenntartó önkormányzat képviseletében 1 fő.

Az Érdekképviseleti Fórum megalakítására és működésére vonatkozó részletes szabályokat tartalmazó Szervezeti és Működési Szabályzat a házirend mellékletét képezi.
Az ellátásban részesülő gyermek szülője vagy más törvényes képviselője, a gyermekek védelmét ellátó érdek-képviseleti és szakmai szervek panasszal élhetnek az intézmény vezetőjénél vagy az Érdekképviseleti Fórumnál (a továbbiakban: a panasz kivizsgálásra jogosult)

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme, továbbá
- az intézmény dolgozóinak kötelezettségszegés esetén,
- az 1997. évi XXXI. törvény 136/A. §-a szerinti irat betekintési jog megtagadása esetén.

A panasz kivizsgálására jogosult 15 napon belül írásban értesíteni a panasztevőt az elé terjesztett panasz kivizsgálásának eredményéről.
A szükséges intézkedések megtételével egyidejűleg tájékoztatását ad a panasz orvosolásának más lehetséges módjáról.

A panasztevő panaszával az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha a panasz kivizsgálására jogosult

- határidőben nem intézkedik,
- intézkedésével nem ért egyet.

A gyermekjogi képviselő Csongrád –Csanád Vármegye: Elérhetősége:	**Vetési Csilla** OBDK Regionális Iroda, 6726 Szeged, Bal fasor 17-19
Fogadó óra:	Minden hónap 2. szerda 13.00-14.00 Integrált Jogvédelmi Szolgálat Regionális Iroda Szeged, Bal fasor 17-19
E-mail:	csilla.vetesi@ijsz.bm.gov
Telefon:	06-20/4899-626

A házirend megtartására minden szülő számára kötelező, megszegése a gyermek bölcsődéből való kizárását vonja maga után.

A Gyvt. 37 /A § (3) bekezdés szerint az intézményvezető az önkéntesen igénybe vett gyermekjóléti ellátást megszünteti, ha a jogosult a házirendet ismételten súlyosan megsérti, vagy az ellátás feltételei, okai már nem állnak fenn. Amennyiben a gyermek ellátását több alkalommal és legalább egybefüggő tíz napig indokolatlanul nem veszik igénybe, az a gyermekjóléti alapellátás keretében biztosított gyermekek napközbeni ellátásának, (bölcsődei ellátás) megszüntetését vonhatja maga után.
Az ismételt indokolatlan hiányzás a házirend súlyos megsértésének minősül. Az indokolatlan hiányzás esetén a szülő, törvényes képviselőrészére levélben felszólítás kerül kiküldésre, hogy igazolja a gyermek távollétét. Amennyiben erre a levél kézhezvételétől számított 5 napon belül nem kerül sor, a gyermek bölcsődei jogviszonya megszüntetésre kerül.

A házirend bárki számára hozzáférhető, a bölcsődében nyitvatartási idő alatt megtekinthető.

A házirend betartását köszönjük!

Csanádpalota, 2025. 08.13.

Készítette

Hatiné Szekeres Bernadett
bölcsődei tagintézmény-igazgató

Csanádpalotai Napsugár Óvoda és Bölcsőde 6913 Csanádpalota Sulay u. 6.

Bába Andrásné
főigazgató

Záradék: A házirendet az Érdekképviseleti Fórum a 2025. 08. 13. napján tartott ülésén megtárgyalta, az abban foglaltakkal egyetért.

Csanádpalota, 2025. 09. 13.

Máté-Fehér Anna
ÉF elnöke

Melléklet a Házirendhez

FOLYAMATOS NAPIREND

TAVASZI

6.30-8.00 óra	Érkezés, játék, szükség szerint gondozás
8.00-8.20 óra	Reggelizés, játék
8.20-9.05 óra	Fürdőszobai gondozás , játék
9.05-9.30 óra	Szükség szerint gondozás, játék
9.30-9.40 óra	Tízórai, játék
9.40-9.55 óra	Jó idő esetén udvarra kimenetel, játék
9.55-11.00 óra	Játék az időjárástól függően a szobában, udvaron
11.00-11.25 óra	Gondozás, játék
11.25-11.55 óra	Ebédeltetés, játék, hazamenetel
11.55-15.00 óra	Alvás, ébredési sorrendben gondozás, játék
15.00-15.30 óra	Uzsonnázás, játék
15.30-17.00 óra	Játék, hazamenetel, szükség szerint gondozás