

**Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású
Köznevelési Intézmény Bölcsődei Tagintézménye**

6913. Csanádpalota, Szent István utca 64.

Tel: 06-62-263-062

Email cím: deristvaniskola@invitel.hu

OM: 201966

Beszámoló

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része – az önkormányzat által fenntartott intézmény-, amely a teljes vagy részidős munkavállalók, vagy gyermekét egyedül nevelő szülők 1 éves - 3 éves korú gyermekei napközbeni ellátását, szakszerű gondozását, nevelését végző intézmény. A bölcsődei felvételnél azt a gyermeket kell előnybe részesíteni, akinek szülei munkába állnak, és akinek felvételét a körzeti védőnő, a háziorvos, a gyermekjóléti szolgálat, a szociális vagy egyéb körülményei a bölcsődei gondozást, nevelést indokolják.

I. A bölcsődei ellátás feladata

A családban élő gyermekek életkorának és egészségi állapotának megfelelő gondozást – nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést biztosít azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzésük, betegségük, szociális helyzetük, vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

A bölcsőde a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő kisgyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelést, gondozást végzi. Bölcsődénkbe a gyermek 1 éves korától vehető fel

a) harmadik életévének, betöltéséig, vagy

b) annak az évnek az augusztus 31-éig, amelyben a harmadik életévét betölti, vagy

c) annak az évnek a december 31-éig, amelyben a gyermek szeptember 1-je és december 31-e között tölti be a harmadik életévét, ha a szülő, törvényes képviselő vállalja, hogy a gyermek ellátását a nevelési év végéig a bölcsőde biztosítja.

Ha a gyermek a 3. évét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettsége alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. évének betöltését követő augusztus 31-ig nevelhető és gondozható.

II. Személyi feltételek

A minimum személyi feltételeket a **15/1998.(IV.30.) N.M. rendelet 1. sz melléklete** határozza meg intézményünkben az alábbiak szerint: **1 fő tag intézményvezető**

6 fő kisgyermeknevelő /3 csoport

2 fő technikai dolgozó /3 csoport, (2017. január 01-től a munkakör elnevezése bölcsődei dajkára változott)

1 fő közmunkaprogram keretein belül végez kiegészítő tevékenységet (takarítás, kerti munka).

A működés feltételei:

A bölcsőde a Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény Tagintézménye. Állandó kapcsolattartás van az intézményegységek között. A felmerülő problémákat, elvégezendő feladatokat, ellenőrzések értékelését megbeszéljük az intézkedésekben együttműködünk. Az intézményvezető meglátogatja a bölcsődét, így betekintést nyer az itt folyó munkába, informálódik az aktuális eseményekről.

A bölcsőde szakmai munkájáért a tagintézmény-vezető felel. A gondozónők munkáját hiányzás esetén ő segíti.

Az elmúlt gondozási évben is biztosított az önkormányzat 1 fő közhasznú dolgozót, aki besegített a kisegítő munkába. Különösen nagy szükség van erre a megnövekedett helyiség és gyermeklétszám miatt. A gyermekek étkeztetését a Fényes Vendéglő biztosítja.

A szülőkkel a felvételnél „megállapodás” kötésére kerül sor, amely tartalmazza, mit biztosít az intézmény a gyermekek számára; a szülő számára és mi a szülő kötelezettsége a bölcsődével szemben.

. Gondozó-nevelő munka:

A bölcsődés korú gyermekek ellátásánál legfontosabb a biztonság és a komfortérzés megteremtése, a személyi és tárgyi állandóság biztosítása.

A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése: a fejlődéshez szükséges

egészséges és biztonságos

környezet megteremtése, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhygiénés szokások kialakításának segítése, az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése.

Cél: a kicsik a családtól távol is jól érezzék magukat, megfelelően fejlődjenek. Életkorukra jellemző önállóságot érjenek el, valamint óvodaéretté váljanak.

Ezt segíti a saját gondozónőrendszer, felmenőrendszer, bontva, a folyamatos napirend. Ebben nyújt segítséget az éves „Nevelői program” ami hónapokra bontva, évszakoknak megfelelően van elkészítve.

Alaptevékenységük a játék, eközben ismerkednek a világgal, amely elősegíti az érzelmi, értelmi és szociális fejlődésüket.

Örömforrás számukra a többi gyerekekkel való együttlét, ami lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére.

A gondozónő szerepet kap a játék irányításával, ezáltal új ismeretekkel gazdagítja a gyermekeket.

A gyerekekről törzslapot vezetünk, amelyben rögzítjük súlyukat, védőoltásukat, értelmi, érzelmi, mozgásfejlődésüket.

Az újonnan felvett gyerekek 2 hetes fokozatos beszoktatással ismerkednek új környezetükkel. Az első nap 1 órát tartózkodnak édesanyjukkal együtt a csoportban, majd fokozatosan nő a beszoktatási idő. A bölcsődelátogatás, a családlátogatás, a szülővel történő fokozatos beszoktatás és a napi találkozások során a szülők megismerik a bölcsődei nevelés elveit és gyakorlatát, a gondozónő pedig a szülő segítségével megismeri a gyermek egyéni szokásait. Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik az együttnevelés megvalósítását.

A szülők az üzenő füzetből és a napi beszélgetésekből megfelelően tudják követni gyermekük fejlődését. Lehetőséget kapnak az otthoni tevékenységek és változások dokumentálására is.

A Bölcsőde minden évben igyekszik az ünnepeket szimbolikussá és emlékezetessé tenni a gyermekek számára, így történt ez az idei gondozási évben is.

Feldíszítjük az aktuális ünnepre (pl. húsvét, farsang, télapó, karácsony) a csoportszobákat, és a tanult énekekkel, mondókákkal csoportosan ünneplünk és próbáljuk élvezetessé tenni az ünnepet.

Június hónapban kis műsorra kerül sor a szülők számára, amellyel a gyermekek

ünnepélyes keretek között búcsúznak el a bölcsődétől.

III. Bölcsődében dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési lehetőségei

A bölcsődében a 3 év alatti gyermekekkel való foglalkozás mind pszichológiai, mind pedagógiai szempontból professzionális felkészültséget igényel és a fő hangsúly már nem a gondozási feladatokra irányul, hanem a fejlesztő, nevelő, szocializációs tevékenységekre, valamint a korai felismerésre. Ezért fontos, hogy a kisgyermeknevelő komplex ismerettel, tudással rendelkezzen, melyet a megfelelő képzés elsajátítása által képes megszerezni.

□ Új munkakörként jelent meg a bölcsődei dajka, így a csoportokban dolgozó, de jelenleg technikai állományban lévő személyek munkaköre átalakult bölcsődei dajkává. Az ő képzésük jelenlegi tájékoztatás szerint 2018 év őszén indul, melynek elvégzése kötelező.

IV. Tárgyi feltételek

Tárgyi feltételek berendezések:

A bölcsőde 2010 novemberétől teljesen új környezetben fogadja az érkező gyermekeket. A három csoportszoba kapcsolódik egymáshoz. A szobák berendezése szép, új a gyermekek életkorának megfelelő. Játékfunkció szerinti játszóhelyek kerültek kialakításra. A játékkészlet sokszínű, változatos, funkció szerinti csoportosítva, gyermekmagasságban van elhelyezve.

A fürdőszoba maximálisan biztosítja a kisgyermeknevelők számára a szakszerű gondozás feltételeit. Szép és higiénikus, minden elősegíti a gyermekek önállóságát.

Az átadóban jellel ellátott kis öltözőpados szekrények biztosítják a gyermekek ruhájának tárolását és az öltözködést.

A falújságon a szülők részére szükséges információk, nevelői program, szakmai program, versek mondókák vannak kifüggesztve. A dekoráció mindig évszaknak és ünnepnek megfelelően van kihelyezve a gyermekek alkotásaival kiegészítve.

A bölcsőde rendelkezésére álló játékkészlete

□ Az alapjátékokat minden csoportban biztosítani kell: játszókendők, babák, labdák, képeskönyvek, mozgásfejlesztők

x □ Nagymozgást fejlesztő- és segédeszközök: , különböző méretű-, fajtájú labdák (ugráló, fizió, érzékelő), kisméretű csúszda , rotikom alagút bújócska , multifunkcionális csúszda

□ Alkotó tevékenységet segítő játékok: festékek, (alapszínek: piros, sárga, kék) ceruzák, filctoll, zsírkréta, gyurma, fakockák (különböző méretűek), Montessori-torony, zsírkréta, ujjfesték, rajztábla, aszfalkréta, bábok, építő játékok

Énekzene, énekes játékok: hallás-, ritmusfejlesztő eszközök, csörgő, csengő, cintányér, triangulum, dob

Különféle játékformák:

értelmi képességeket (érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás) és a kreativitást fejlesztő anyagok, eszközök.

Az évszakoknak megfelelő dekorációval kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik bölcsődénket.

V. Bölcsődei térítési díj

Jogszályváltozások a bölcsődei étkeztetés térítési díjai tekintetében

2015.szeptember 1-jétől kibővült a bölcsődében az ingyenesen étkező gyermekek köre. A gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani a bölcsődei ellátásban részesülő gyermek számára, ha a következő kritériumok közül akár egy is fennáll:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény
- tartós betegség, vagy fogyatékoság
- egészséges, de a családjában nevelkedő testvére tartós beteg vagy fogyatékos
- három vagy több gyermek a családban
- nevelésbe vételét elrendelte a gyámhatóság
- családjában az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg, a kötelező legkisebb munkabér 130%-át .

Kedvezményezettek, illetve a teljes térítési díjat fizetők számának alakulása

2018. májusában a 100%-os kedvezményben részesülők - 34 fő

2018. májusában a 100% ot fizetők - 5 fő

Térítési díj mértéke 2017. április 01-től:

Napi négyszeri étkezés a bölcsődében (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna).

Étkezési díj: **588.-Ft/nap**

Egyéb változás az étkeztetés terén:

A települési önkormányzat kötelező feladatává vált a bölcsőde és óvoda zárva tartása esetén a szünidei gyermekétkeztetés biztosítása, melyre a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekek közül a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek lesznek jogosultak ingyenesen.

VI. Szakmai munkáról – hatékonyságról

A 6/2016. (III. 24.) EMMI- rendelet módosította a 15/1998.(IV.30.) NM rendeletet a módosítás több új mellékletet is tartalmaz. A melléklet tartalmazza „A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramját”, amelyet korábban „A bölcsődei nevelés-gondozás szakma szabályait tartalmazó” módszertani levél tartalmazza

. Gondozó-nevelő munka:

A bölcsődés korú gyermekek ellátásánál legfontosabb a biztonság és a komfortérzés megteremtése, a személyi és tárgyi állandóság biztosítása.

A bölcsődei gondozás-nevelés feladata a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése: a fejlődéshez szükséges egészséges és biztonságos

környezet megteremtése, a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető kultúrhigiénés szokások kialakításának segítése, az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése.

Cél: a kicsik a családtól távol is jól érezzék magukat, megfelelően fejlődjenek. Életkorukra jellemző önállóságot érjenek el, valamint óvodaéretté váljanak.

Ezt segíti a saját gondozónőrendszer, felmenőrendszer, bontva, a folyamatos napirend. Ebben nyújt segítséget az éves „Nevelői program” ami hónapokra bontva, évszakoknak megfelelően van elkészítve.

Alaptevékenységük a játék, eközben ismerkednek a világgal, amely elősegíti az érzelmi, értelmi és szociális fejlődésüket.

Örömforrás számukra a többi gyerekkel való együttlét, ami lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére.

A gondozónő szerepet kap a játék irányításával, ezáltal új ismeretekkel gazdagítja a gyermekeket.

A gyerekekről törzslapot vezetünk, amelyben rögzítjük súlyukat, védőoltásukat, értelmi, érzelmi, mozgásfejlődésüket.

Az újonnan felvett gyerekek 2 hetes fokozatos beszoktatással ismerkednek új környezetükkel. Az első nap 1 órát tartózkodnak édesanyjukkal együtt a csoportban, majd fokozatosan nő a beszoktatási idő. A bölcsődelátogatás, a családlátogatás, a szülővel történő fokozatos beszoktatás és a napi találkozások során a szülők megismerik a bölcsődei nevelés elveit és gyakorlatát, a gondozónő pedig a szülő segítségével megismeri a gyermek egyéni szokásait. Ezek a tapasztalatok kölcsönösen segítik az együttnevelés megvalósítását.

A szülők az üzenő füzetből és a napi beszélgetésekből megfelelően tudják követni gyermekük fejlődését. Lehetőséget kapnak az otthoni tevékenységek és változások dokumentálására is.

A bölcsőde kapcsolattartása a védőnőkkel jó. Rendszeresen látogatják az intézményt. Az óvodai átadás előtt a leendő kiscsoportos óvónők eljönnek a bölcsődébe, elbeszélgetnek a gyermekekkel és közösen látogatást tesznek az óvodába, hogy ismerkedjenek új környezetükkel.

A Bölcsőde minden évben igyekszik az ünnepeket szimbolikussá és emlékezetessé tenni a gyermekek számára, így történt ez az idei gondozási évben is.

Feldíszítjük az aktuális ünnepre (pl. húsvét, farsang, télapó, karácsony) a csoportszobákat, és a tanult énekekkel, mondókákkal csoportosan ünneplünk és próbáljuk élvezetessé tenni az ünnepet.

Június hónap végén kis műsorra kerül sor a szülők számára, amellyel a gyermekek ünnepélyes keretek között búcsúznak el a bölcsődétől.

Szakmai program:

A bölcsődei nevelés-gondozás főbb helyzetein belül, havi tervezet készítése az alábbi szakmai program alapján 2015-2019-ig:

1. Hagyományörzés
2. Jeles napok
3. Hátrányos helyzetű gyermekek segítése

1. Az ünnepek és hagyományok ápolását nem lehet kihagyni a bölcsőde életéből sem, hiszen játékos formában viselkedési formák, magatartási módok átadására van lehetőség, a gyermekek számára megkülönböztethetővé válnak a hétköznapok és a jeles napok.

A szokások, hagyományok megtartása a kulturális örökség ápolását jelenti, amelyre a korai életszakasztól kell szocializálnunk a gyermekeket. A bölcsődei nevelés felelőssége azért is hangsúlyos, mert napjainkban a hagyományokból egyre kevesebbet élhet a család. Csak élet közeli ünnepek és hagyományok ápolása lehet a cél ebben a korosztályban. Fontos, hogy ezeknek a hagyományoknak talaja legyen a közösségben, mert a múlt örökségéhez csak így közelíthetünk.

Keresnünk kell annak lehetőségét, hogy több olyan programot szervezzünk, amibe bevonható a család.

2. Jeles napok

A környező világ megismerése a kisgyermek számára a felfedezés élményét jelenti.

Mínél több érzékszervükkel ismerjék meg a körülöttük lévő világot.

Évszakonként más-más tapasztalatokat gyűjthetnek.

A környezetvédelmi szokásrendszert játékosan megtanulja a kisgyermek. Felnőttként igényévé válik annak alkalmazása.

Beszélgetések szintjén nyújthatunk ismereteket.

- A víz világnapjára március 22.
- A föld világnapjára április 22.
- Madarak fák napján május 10..

- A környezetvédelmi világnapon június 5.
- Az állatok világnapján október 5.

A bölcsődei nevelés további célja, hogy minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson. A bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltatásként hozzájárul a családok életminőségének javításához, szülők munkavállalási esélyeinek növeléséhez.

VII. Statisztika 2017. évről

Nyitvatartási napok száma: **247 nap**

nyári szünet: -

téli szünet: 2017. december 27-től január 02-ig.

A Bölcsődében az engedélyezett férőhelyszám: **2017. 12.31-ig 30 fő**

A megnövekedett igény miatt : **2018. 01-től 36 fő**

A bölcsődét igénybevevő gyermekek száma az év folyamán összesen: (2017. január 1-jétől december 31-ig) : **44 fő**

2017. évben óvodai nevelésbe távozottak száma: **14 fő**

2018. évben 06.06-ig **5 fő**

2018.09.01 – től **18 fő**

A beíratott gyermekek száma (2018. május 31 -én): **36 fő**

Az alábbi táblázatokban bemutatjuk, hogyan változik hónapról-hónapra a beíratott gyermekek száma. A bölcsődébe fokozatosan kell beszoktatni a kisgyermeket a beszoktatás két hétig tart gyermekeként.

Hónap	férőhely száma (fő)	beíratott gyermek 2016/2017 nevelési évben (fő)
szeptember	30	28
Október	30	29
November	30	30
December	30	30
Január	36	35
Február	36	36
Március	36	36
Április	36	36
Május	36	37
Június	36	36
Július	36	
Augusztus	36	

.A bölcsőde kapcsolatai más intézményekkel

- Bölcsőde - Óvoda

A két intézmény kapcsolattartására a nyitottság és a folyamatosság a jellemző. Célunk az átmenet megkönnyítése. Ennek érdekében megismerjük egymás nevelési gyakorlatát.

Kapcsolattartás formái:

- megbeszélések
- kölcsönös látogatások
- szülői értekezlet

- Bölcsőde – Csanádpalota Térségi Napsugár Óvoda és Bölcsőde Többcélú Közös Igazgatású Köznevelési Intézmény

- munkaértekezletek
- intézményvezető rendszeres látogatása a bölcsődében

- Bölcsőde - Védőnői Szolgálat

A védőnők havonta látogatják az intézményt. Figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését.

- A bölcsőde kapcsolatot tart a Gyermejkölési Szolgálattal, a gyermekvédelmi felelőssel.
- A fenntartó Önkormányzattal.

A 2017-es nevelési évben hatósági ellenőrzésre került sor, A **Csongrád Megyei Kormányhivatal** 2017. március 28- án. elsőfokú hatóságként ellenőrizte, hogy az intézmény a jogszabályokban és a szolgáltatói nyilvántartásban foglaltaknak megfelelően működik-e.

Az intézmény működésével kapcsolatban az alábbi hiányosságokat állapította meg.

- 2017. július 31. napjáig a három csoportos bölcsődében a bölcsődevezetőn kívül összesen 6 fő kisgyermeknevelőt, és két fő bölcsődei dajkát kell alkalmazni.
- Az eszközök hiánypótlását
- Munkaruha juttatást
- Fenntartó részéről ellenőrzést.

2017. október 31. napjáig ezeknek a hiányosságoknak a pótlása - a fenntartói ellenőrzés kivételével- megvalósultak.

A Magyar Bölcsődék Egyesülete részéről szakértői szakmai ellenőrzés történt, amely alapján a szakmai munka kifogástalan, a bölcsődei nevelés-gondozás alapelveinek megfelelő módon. Leszögezte, hogy a bölcsőde igényesen felújított, kialakított-jól szolgálja a kisgyermekellátás optimális feltételeit.

A Népegészségügy ellenőrzése kapcsán nem történt hiányosság feltárása.

2018.december hóban a Csanádpalota Térségi Köznevelési Önkormányzati Társulás által elrendelt belső ellenőrzés történt : :Dokumentumok ,nyilvántartások vezetése ,gyermek étkeztetés és minden bölcsődei ellátásra vonatkozó dokumentum vizsgálatára vonatkozóan .Az ellenőrzési jelentés minden területen a jogszabályban előírtaknak megfelelőnek találta a dokumentáció vezetését .

2018.február hónapban megtörtént az Erősáramú berendezések időszakos vizsgálata, és a Kisfeszültségű villamos berendezések ellenőrzése

XII. Szülőkkel való kapcsolattartás:

beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe.

családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel. A nevelési év folyamán két alkalommal szerveznek a kisgyermeknevelők szülőcsoportos beszélgetést.

évente szülői értekezlet beszoktatás előtt az új kisgyermek szülei részére

napi kapcsolat a gyermek átadásakor reggel illetve hazaadáskor délután

XIV. Bölcsőde rendezvényei az elmúlt nevelési évben

- Hangolódás az őszre a bölcsődében.
- Mikulás (2017. december).
- Karácsonyi készülődés a szülőkkel (2017 december).
- Farsang (2018 február).
- Húsvétra készülődés a szülőkkel(20178 április).
- A Bölcsődék Napja, gondozás-nevelés nélküli munkanap (2018. április 21.).
- Anyák napja (2017. május)
- Búcsú az óvodába induló gyermekektől 2017. június 02.)

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, a beszámolót az elmúlt egy évről megtárgyalni és elfogadni szíveskedjék.

Csanádpalota, 2018. 06. 19.

Kovács Jánosné

tagintézmény-vezető